

Beurteilung von mündlichen Schülerleistungen am Hollenberg-Gymnasium Waldbröl - Geschichte				
	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
<b>Quantität der Mitarbeit / Beteiligung am Unterrichtsgespräch</b>	nimmt nie unaufgefordert teil	nimmt selten teil	nimmt regelmäßig teil	nimmt regelmäßig teil, zeigt Eigeninitiative
<b>Produktive / kreative / kritische Mitarbeit</b>	Unkritisch, mit starker Hilfe	zumeist reproduktiv, kleinschrittig, wenig Eigeninitiative	zuweilen kritisch und Problem lösend	Problem erweiternd, lösend, vertiefend, kritische Reflexion
<b>Teamfähigkeit</b>	ohne Bezug auf andere Beiträge, hält andere oft von der Arbeit ab	bringt sich nur wenig ein, nur selten Bezug auf andere Beiträge	arbeitet kooperativ und ergebnisorientiert	Bezug auf andere Beiträge, integratives Verhalten, in GA: kooperativ, übernimmt Verantwortung
<b>Sprachliche Darstellungsleistung Gebrauch der Fachsprache</b>	kaum oder falsch verwendete Fachsprache	unsicher verwendete Fachsprache	zumeist richtige und sinnvoll verwendete Fachsprache	sicher verwendete Fachsprache
<b>Darstellung von historischen Zusammenhängen</b>	Zusammenhänge können nicht versprachlicht werden	Zusammenhänge können nur mit starker Hilfe versprachlicht werden	Zusammenhänge können überwiegend selbstständig beschrieben werden	Zusammenhänge werden prägnant und sicher beschrieben
<b>Problemorientiertes Arbeiten</b>	keine Einsicht in die Problematik	Schwierigkeiten bei der Verknüpfung, Probleme nicht immer deutlich	Ansätze von Problem-sichtigkeit, sinnvolle Hypothesenbildung	Erkennen des Problems, fundierte Hypothesenbildung
<b>Bezug zu anderen Fächern oder Problembereichen: Vernetzung</b>	nur „Inselwissen“	kaum Bezüge einsehend / verstehend	Bezüge mit Hilfe verstehend	Erkennen wesentlicher Bezüge

### Grundsätze zur Notenfindung im Bereich "Sonstige Mitarbeit"

Die Lehrerin / der Lehrer notiert für sich in Abständen von etwa 3-5 Wochen "Epochalnoten".

Ggf. kann durch (1) Referate, (2) Heftführung, (3) schriftliche Übungen jeweils eine weitere Teilnote (im Wert einer Epochalnote) hinzukommen.

Die Epochalnoten sind die Grundlage für den Bereich der Sonstigen Mitarbeit innerhalb der Zeugnisnote.