



Konzeption und Bewertung von Klausuren im Fach Deutsch gemäß neuem Kernlehrplan (ab EF 2014/15 aufsteigend) (Beschluss der Fachkonferenz vom 14.04.15)

Aufgabenstellung: ausschließlich Verwendung der offiziellen Operatoren (vgl. Zentralabitur), Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche

Inhaltliche Leistung: 70 von 100 Rohpunkten, dabei immer jeweils 2-3 Punkte für Einleitung, Überleitung und Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse vorsehen

Darstellungsleistung: 30 von 100 Rohpunkten, Vergabe nach folgender, neuer Aufschlüsselung:

Der Prüfling...

1	strukturiert seinen Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar: <ul style="list-style-type: none"> - angemessene Gewichtung der Teilaspekte - gegliederte Anlage der Arbeit - schlüssige Verbindung der Arbeitsschritte - schlüssige Satzverknüpfungen 	5
2	formuliert unter Beachtung der methodischen und fachsprachlichen Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> - Trennung von Handlungs- u. Metaebene - sinnvolle und korrekte Verwendung von Fachtermini - begründeter wechselseitiger Bezug von beschreibenden, deutenden u. wertenden Aussagen - Beachtung der Tempora - korrekte Redewiedergabe (Modalität) 	4
3	belegt Aussagen durch angemessenes und formal korrektes Zitieren: <ul style="list-style-type: none"> - sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründender Funktion 	3
4	drückt sich allg.sprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus: <ul style="list-style-type: none"> - sachlich-distanzierte Schreibweise - Schriftsprachlichkeit - begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit 	3
5	formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel, komplex und zugleich klar	3
6	schreibt sprachlich richtig (Gr, Sb, R, Z, Bz) und formal akzeptabel	12
Summe Darstellungsleistung		30

Zum Vergleich: Offizieller Ansatz für die zentrale Klausur in der EF im Mai 2015, bei der 15 von 60 Rohpunkten (= 25%) auf die gesamte Darstellungsleistung und 8 von 60 Rohpunkten (=13%) auf die sprachliche und formale Korrektheit entfallen:

		neu alt	
Anforderungen	Der Prüfling	maximal erreichbare Punktzahl	maximal erreichbare Punktzahl
1	strukturiert seinen Text schlüssig, stringent, gedanklich klar und auftragsbezogen	2	3
2	formuliert unter Beachtung des Adressatenbezugs sowie der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • sinnvolle Anteile von informierenden und erklärenden Textpassagen, • Beachtung der Tempora, • korrekte Redewiedergabe (Modalität). 	2	3
3	nimmt in seinen Aussagen sachgerecht und für die geforderte Textsorte angemessen Bezug auf die Ausgangsmaterialien	1	2
4	formuliert eigenständig, allgemesprachlich präzise und stilistisch angemessen	2	3
5	schreibt sprachlich richtig (R, Z, G – ohne Tempora und Modalität) und formal korrekt	8	4
Summe Darstellungsleistung:		15	15

Zum Hintergrund: Laut Kernlehrplan Sek. II ist eine doppelte Sanktionierung von gehäuften Verstößen gegen die sprachliche Richtigkeit (d.h. Punktevergabe hierfür im Bewertungsraster – bisher 3 von 100 Rohpunkten - plus zusätzlich nachträgliche Absenkung der Note um eine Notenstufe in der EF bzw. nachträglicher Abzug von ein bis zwei Notenpunkten in der Q1 und Q2) nicht mehr zulässig, d.h. es darf nur eines der beiden Verfahren zum Einsatz kommen. In Anlehnung an das offizielle Bewertungsraster für die zentrale Klausur in der EF (vgl. oben rechts) fließt die Bewertung der sprachlichen Richtigkeit und der äußeren Form mit einer deutlich erhöhten Punktzahl – 12* von 100 Rohpunkten – in das Bewertungsraster ein. Weiterhin wird abweichend von der zentralen Klausur in der EF grundsätzlich mit 100 Rohpunkten gearbeitet, dabei werden schon in der EF die in der Q1 und Q2 relevanten Bewertungskriterien zugrundegelegt. Beides dient einer differenzierten, leistungsgerechten Bewertung und einer optimalen Vorbereitung auf die Anforderungen in der Qualifikationsphase.

* Fünf Rohpunkte entsprechen einem Notenpunkt, d.h. eine Bewertung mit 0 von 12 Punkten an dieser Stelle entspricht in etwa einem Abzug von zwei Notenpunkten.